

Краткая презентация адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №31 «Радуга» детей с ЗПР

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №31 «Радуга» для детей с ЗПР составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей).

Программа направлена на создание условий развития ребёнка с 3 лет до 8 лет, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно - эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа включает четыре раздела: целевой, содержательный, организационный и дополнительный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В целевом разделе образовательной программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения Программы на разных возрастных этапах, а также подходы к педагогической диагностике.

Содержательный раздел образовательной программы МБДОУ д/с №31 «Радуга» для детей с ЗПР включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся. В нем представлены: описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способы поддержки детской инициативы; взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР.

В содержательный раздел образовательной программы входит программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям.

Организационный раздел образовательной программы содержит описание психологопедагогических и кадровых условий реализации программы; организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ; материально-техническое обеспечение и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, строится на основе парциальной образовательной программы дошкольного образования «Байкал - жемчужина Сибири»: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми», Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А. и др., Иркутск: Изд-во «АСПРИНТ», 2016 г.

Дополнительный раздел представляет собой краткую презентацию программы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 13) в Программе отсутствует информация, наносящая вред физическому или психическому здоровью обучающихся и противоречащая Российскому законодательству